



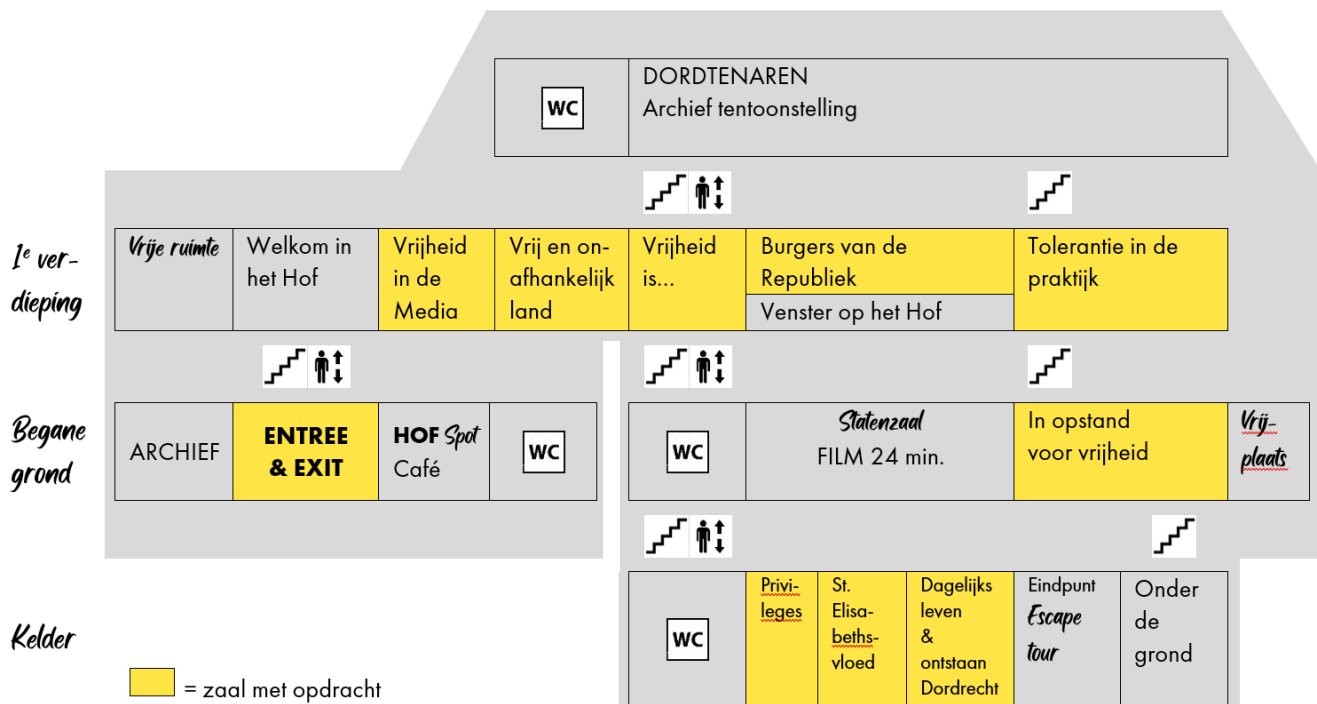
WELKOM in Het Hof.

Het Hof is een museum over hoe we omgaan met onze vrijheden, vroeger en nu. Aan de hand van voorwerpen uit de Dordtse geschiedenis vertellen we een historisch verhaal met vrijheid als rode draad, vanuit een hedendaagse blik. We nodigen jullie uit om daarover met elkaar in gesprek te gaan, in het museum of terug in de klas. Deze opdrachten helpen je daarbij.

HOF opdrachten

- De opdrachten zijn genummerd en verdeeld per zaal.
- Elk groepje start in een andere zaal.
- De opdrachten maak je individueel of in groepjes.
- Als je niet genoeg tijd hebt kun je opdrachten verdelen.
- Om verzamelen we weer
- De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal 4 leerlingen.

HOF doorsnede



Zaal **VRIJHEID** *in de media*

Als je het nieuws volgt kom je vaak het woord vrijheid tegen. Vaak denken mensen er verschillend over. Of iemand een 'vrijheidsstrijder' of een 'terrorist' genoemd wordt, hangt af van wie je het vraagt.

1. Zoek een nieuwsbericht waaruit blijkt dat VRIJHEID AFNEEMT.

Titel:

2. Leg uit hoe het bericht te maken heeft met afnemende vrijheid.

.....
.....

3. Bedenk waarom mensen bij het lezen van dit bericht juist ook kunnen zeggen dat VRIJHEID TOENEEMT.

.....
.....

4. Licht je eigen mening over het onderwerp van dit bericht toe.

.....
.....

5. Wie van de personen op de grote foto's heeft de meeste vrijheden, denk jij?

Naam persoon:

Waarom denk je dat?

.....

Zaal **ONAFHANKELIJK** en vrij

In de grondwet staan de regels van Nederland. Onze vrijheden staan er in, maar ook dat je rekening moet houden met anderen. Je mag bijvoorbeeld vrij je mening uiten, maar je mag niet discrimineren.

6. Leg in je eigen woorden uit waar deze drie grondwetartikelen over gaan:

Artikel 6 gaat over

Artikel 25 gaat over

Artikel 54 gaat over

Kijk rond in de tweede helft van deze zaal. Nederland is niet altijd een vrij en onafhankelijk land geweest.

7. Door welke twee andere landen was Nederland bezet in de 19^e en 20^e eeuw?

..... en

8. Welk voorwerp in deze zaal past het beste bij **'VRIJHEID'**, vind jij?

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.

9. Welk voorwerp in deze zaal past het beste bij **'ONVRIJHEID'**, vind jij?

--	----------------------------------

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.

Zaal **VRIJHEID** is...

Waar denk jij aan bij het woord 'vrijheid'?

10. Vrijheid
is.....

.....

.....

.....

En/of schrijf een kaartje en hang het aan de wand.

Als je wilt kun je er een foto van delen op socials

met #mijnvrijheidis @HofvanNL.



Zaal **BURGERS** van de Republiek

Nederland was in de 18^e eeuw geen koninkrijk maar een republiek: een land bestuurd door rijke burgers. 'Zelfbestuur', is ook een soort vrijheid. Dat was toen erg bijzonder. Het leger werd geleid door één persoon: de stadhouder, de Prins van Oranje. De **Patriotten** wilden de rol van stadhouder het liefst afschaffen. De **Orangisten** wilden juist dat de stadhouder meer macht kreeg.

11. Bedenk voor elk standpunt een argument:

Een argument voor bestuur door
burgers.

Een argument voor bestuur door de
Prins van Oranje.

.....
----------------------------------	----------------------------------

12. Zoek een voorwerp waaraan je kunt zien dat het van een Orangist was.

--	----------------------------------

Teken het voorwerp

Leg uit waaraan je dit voorwerp kiest.

Zaal **TOLERANTIE** in de praktijk

In de 17^e eeuw was het gereformeerde geloof het officiële geloof in Nederland. Kerken die gebouwd waren door katholieken werden nu door gereformeerden gebruikt. Als je katholiek was mocht je niet meer in het openbaar naar de kerk. Iets anders geloven mocht wel, maar niet in het openbaar zoals op straat.

13. Stel, je bent de directeur van het museum. Welk voorwerp zou je dan weghalen uit deze zaal? (Je moet kiezen!)

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.



14. Draai aan het rad en geef antwoord op de vraag: ik kan wel/niet goed bevriend zijn met iemand die anders denkt over...:

.....

(vul hier in wat je draait)

15. Leg uit waarom wel/niet:

.....

.....

Zaal **IN OPSTAND** voor vrijheid

Hier in het Hof was in 1572 een geheime vergadering: **de Eerste Vrije Statenvergadering**. De steden van Holland spraken toen af om Willem van Oranje te steunen als leider en geld te geven om te vechten tegen het leger van de koning van Spanje, die toen ook heer van de Nederlanden was. Er volgde een burgeroorlog die meer dan tachtig jaar zou duren.

16. Het Nederlandse volkslied gaat over Willem van Oranje. Dit is een belangrijke zin: "De koning van Hispanje heb ik altijd geëerd." Maar Willem van Oranje komt wel in opstand. Leg uit tegen wie en waarom. (Tip: Lees de teksten bij de portretten van Willem van Oranje, Filips II en hertog Alva.)

.....

.....

.....

17. Noem de naam van een land of gebied waar tegenwoordig een opstand of burgeroorlog is.

.....

18. Waarover zijn de verschillende partijen het oneens in dat land?

.....

.....

Als je wilt, mag je met een muntje stemmen op waar we nu samen voor in opstand zouden moeten komen – volgens jou.

KELDER Privileges

19. Lees de tekst bij het Groot Privilege van Maria van Bourgondië.
Leg uit wat het met vrijheid te maken heeft.

.....

.....

KELDER *Sint-Elisabeths-vloed*

20. Wat was het gevolg van de Sint-Elisabethsvloed voor Dordrecht?

.....

KELDER *Dagelijks leven (links)*

21. Stel je mag één paar van deze schoenen aan iemand cadeau geven, om ook echt te dragen. Aan wie? En waarom juist aan die persoon?

.....

.....

KELDER *Het ontstaan van Dordrecht (rechts)*

22. Aan welk water ontstond Dordrecht?

.....

23. Als je in Dordrecht op school zit: heeft de plek waar jouw school nu staat vroeger onder water gestaan, of niet? JA / NEE