



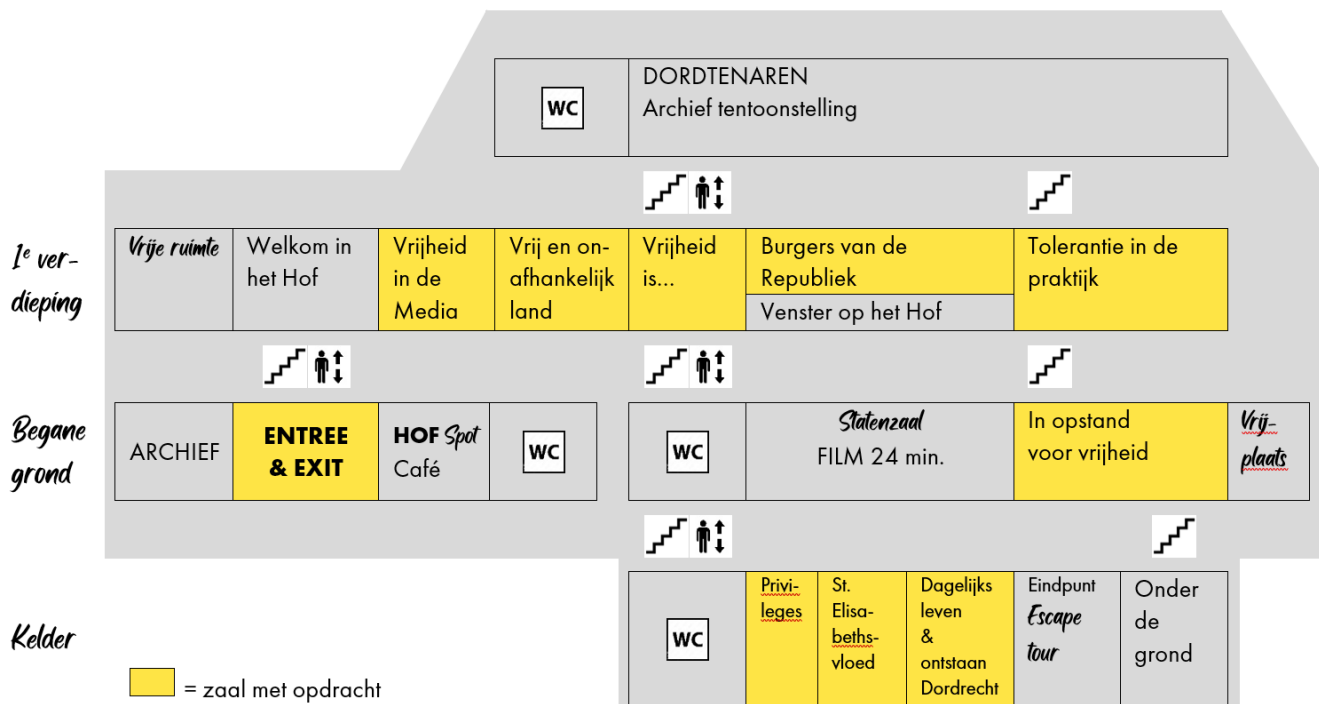
WELKOM in Het Hof.

Het Hof is een museum over hoe we omgaan met onze vrijheden, vroeger en nu. Aan de hand van voorwerpen uit de Dordtse geschiedenis vertellen we een historisch verhaal met vrijheid als rode draad, vanuit een hedendaagse blik. We nodigen jullie uit om daarover met elkaar in gesprek te gaan, in het museum of terug in de klas. Deze opdrachten helpen je daarbij.

HOF opdrachten

- De opdrachten zijn genummerd en verdeeld per zaal.
- Elk groepje start in een andere zaal.
- De opdrachten maak je individueel of in groepjes.
- Als je niet genoeg tijd hebt kun je opdrachten verdelen.
- Om verzamelen we weer
- De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal 4 leerlingen.

HOF doorsnede



Zaal **VRIJHEID** *in de media*

Als je het nieuws volgt, kom je vaak het woord vrijheid tegen. Vaak denken mensen er verschillend over. Bijvoorbeeld of iemand een 'vrijheidsstrijder' of een 'terrorist' genoemd wordt. Dat hangt af van wie je het vraagt.

1. Zoek een nieuwsbericht waarin staat dat er MEER vrijheid komt.

Titel:

Ik ben het hier wel/niet mee eens omdat:

.....
.....

2. Zoek een nieuwsbericht waarin staat dat er MINDER vrijheid komt.

Titel:

Ik ben het hier wel/niet mee eens omdat:

.....
.....

3. In deze zaal zie je grote portretfoto's. Welke van deze personen heeft de meeste vrijheden, denk jij?

Naam persoon

Waarom denk je dat?

.....

Zaal **ONAFHANKELIJK** en vrij

In de grondwet staan de regels van Nederland. Onze vrijheden staan er in, maar ook dat je rekening moet houden met anderen. Je mag bijvoorbeeld vrij je mening uiten, maar je mag niet discrimineren.

4. Schrijf in je eigen woorden op waar deze drie grondwetartikelen over gaan:

Artikel 7 gaat over

Artikel 21 gaat over

Artikel 54 gaat over

Nederland is niet altijd een vrij en onafhankelijk land geweest.

5. Kijk rond in de tweede helft van deze zaal. Door welke twee andere landen was Nederland bezet in de 19^e en 20^e eeuw?

..... en

6. Welk voorwerp in deze zaal past het beste bij **'VRIJHEID'**, vind jij?

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.

7. Welk voorwerp in deze zaal past het beste bij '**ONVRIJHEID**', vind jij?

--	----------------------------------

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.

Zaal **VRIJHEID** is...

Waar denk jij aan bij het woord 'vrijheid'?

8. Vrijheid is.....

.....

.....

.....

En/of schrijf een kaartje en hang het aan de wand.

Als je wilt kun je er een foto van delen op bijvoorbeeld Instagram, TikTok of Facebook met **#mijnvrijheidis** en/of **@HofvanNL**.



Zaal **BURGERS** van de Republiek

Nederland was in de 18^e eeuw geen koninkrijk maar een republiek: een land bestuurd door rijke burgers. 'Zelfbestuur' is ook een soort vrijheid. Dat was toen erg bijzonder. Het leger werd geleid door één persoon: de stadhouder, de Prins van Oranje. De **Patriotten** wilden de rol van stadhouder het liefst afschaffen. De **Orangisten** wilden juist dat de stadhouder meer macht kreeg.

9. Bedenk voor elk standpunt een argument:

Een argument voor bestuur door
burgers.

Een argument voor bestuur door de
Prins van Oranje.

.....
----------------------------------	----------------------------------

10. Stel je bent de baas van het museum. Welk voorwerp zou je dan weghalen uit deze zaal? (Je moet kiezen!)

--	----------------------------------

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.

Zaal **TOLERANTIE** in de praktijk

In de 17^e eeuw was het gereformeerde geloof het officiële geloof in Nederland. Kerken die gebouwd waren door katholieken, werden vanaf toen alleen door gereformeerden gebruikt. Je mocht wel katholiek blijven, maar niet in het openbaar.

11. Zoek een voorwerp dat te maken heeft met de verandering van het officiële geloof in Nederland. (Tip: lees de kleine tekstbordjes.)

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Teken het voorwerp

Leg uit waarom je dit voorwerp kiest.



12. Draai aan het rad en geef antwoord op de vraag: ik kan wel/niet goed bevriend zijn met iemand die anders denkt over...:

.....

(vul hier in wat je draait)

13. Leg uit waarom wel/niet:

.....

.....

Zaal **IN OPSTAND** voor vrijheid

Hier in het Hof was in 1572 een geheime vergadering: **de Eerste Vrije Statenvergadering**. De steden van Holland spraken toen af om Willem van Oranje te steunen als leider en geld te geven om te vechten tegen het leger van de koning van Spanje, die toen ook heer van de Nederlanden was. Er volgde een burgeroorlog die meer dan tachtig jaar zou duren.

14. Zoek het 'draai-portret' van Willem van Oranje en lees de teksten. Waarom start hij een opstand tegen koning Filips II?

.....

.....

15. Waarvoor moeten we nu samen in opstand komen, vind jij?

.....

16. Waarom vind je dat belangrijk?

.....

.....

.....

KELDER *Privileges*

17. Bekijk de IJzeren kast. (Hij is eigenlijk van hout.) Waar werd deze kast voor gebruikt?

.....

.....

KELDER *Sint-Elisabethsvloed*

18. Wat was het gevolg van de Sint-Elisabethsvloed voor Dordrecht?

.....

KELDER *Dagelijks leven (links)*

19. Stel je mag één paar van deze schoenen aan iemand cadeau geven, om ook echt te dragen. Aan wie? En waarom juist aan die persoon?

.....

.....

KELDER *Het ontstaan van Dordrecht (rechts)*

20. Aan welke rivier ontstond Dordrecht?

.....

21. Als je in Dordrecht op school zit: heeft de plek waar jouw school nu staat vroeger onder water gestaan, of niet? JA / NEE